


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии

Д.В. Сосунов

25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 Современные проблемы политологии**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Глухова А.В., д.полит.н., проф.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
8. Учебный год: 2023-2024 **Семестр(ы): 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление о состоянии политической науки на современном этапе, ее актуальной проблематике; новых направлениях политологического знания;
- показать роль политологии как научного института, влияние политологического сообщества на политические процессы и практику принятия решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основных направлениях развития современного политологического знания, о приоритетных проблемах политических исследований;
- обучение студентов приемам и навыкам объективного критического анализа политических явлений и процессов, их моделирования и прогнозирования;
- выработка умений и навыков подготовки независимой политологической экспертизы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Современные проблемы политологии относится к обязательной части Блока 1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1; УК-1.2;	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: методологических подходы и базовые принципы осуществления прикладного политического и управленческого анализа; основные фазы цикла прикладного исследования и основные компоненты выработки его рабочей программы; основные виды количественных и качественных методов, используемых в прикладном политическом анализе. Уметь: применять общие процедуры при подготовке рабочей методики проведения полевого исследования; осуществлять диагностику проблемных ситуаций; применять общие алгоритмы написания практических рекомендаций; взаимодействовать с потенциальным клиентом-заказчиком и согласовывать базовые параметры (ТЗ) прикладного исследования политических и управленческих процессов Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки презентации аналитических материалов

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.2;	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне.	<p><u>Знать:</u> внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики государства; процессы формирования и функционирования общества и государства как систем, социальные и политические изменения, происходящие в современном обществе на макрорегиональном и глобальном уровнях.</p> <p><u>уметь:</u> выделять основные тенденции и закономерности эволюции внутри- и внешнеполитических курсов государств; применять теоретические знания в реальной политической практике и социальных процессах на уровне анализа и экспертизы.</p> <p><u>владеть (иметь навыки):</u> использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности, работать с социологической информацией; ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества и других государств, актуальных проблемах, тенденциях развития на макрорегиональном и глобальном уровнях.</p>
		ОПК-3.3;	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях.	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 4 ЗЕТ / 144 часа

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра – 2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	38	38	

	контроль			
Самостоятельная работа		58	58	
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		36	36	
Итого:		144	144	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Политическая наука перед вызовами XXI века: состояние и новые задачи.	Классические и новые представления о политике. Политические угрозы и вызовы XXI века. Роль и значение политической экспертизы в современном мире.	
1.2	Новые политические феномены: лиминальность, гибридность.	Лиминальность (пороговое состояние) как новое качество политики. Гибридные институты (государство, политические режимы, политические партии, законодательство и т.д.). Гибридные политические процессы и процедуры.	
1.3	Национальное государство в современном мире.	Трансформация признаков государства в условиях глобализации. Феномен failed stats / fragile stats: причины и последствия. Варлордизм как политический феномен.	
1.4	Нация в современном мире: проблемы политической идентификации.	Основные подходы к определению нации: перенниализм и модернизм. Этапы процесса национального строительства. Механизмы формирования национальной идентичности.	
1.5	Актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия.	Причины культурной диверсификации в современном мире. Политические последствия «культурного ренессанса». Достоинства и недостатки мультикультурного проекта.	
1.6	Современный глобальный конфликт: проблемы теоретической идентификации.	Доминантное размежевание в современном мире: анализ теоретического дискурса. Национализм, фундаментализм и терроризм – главные вызовы современности и международной безопасности	
2. Практические занятия			

2.1	Новые задачи политической науки в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая наука: история дисциплины. 2. Политические угрозы и вызовы XXI века. 3. Аналитические центры в современном мире: роль и значение. 4. Состояние политической науки в современной России. 	
2.2	Лиминальность как новое качество политической реальности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лиминальности (порогового) состояния политической реальности. 2. Гибридность как отражение лиминального состояния мира. 3. Гибридность политических институтов (государства, политических режимов, политических партий). 4. Гибридность политических процедур (законодательства и т.д.). 5. Гибридность политических процессов. 	
2.3	Национальное государство перед новыми вызовами XXI века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классические признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Факторы, изменяющие природу государства в XXI веке. 4. Сильное и слабое государство: критерии различия. 5. Феномен failed states / fragile states: причины и последствия. 6. Что такое варлордизм? Case studies. 	
2.4	Нация как политический феномен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретические подходы к трактовке нации. 2. Этапы национального строительства: опыт Западной Европы. 3. Проблемы национального строительства в современном мире и в России. 4. Национальная идентичность как политический феномен. 5. Условия и факторы национальной консолидации. Case studies. 	
2.5	Причины и последствия культурного ренессанса в современном мире.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и ее роль в современных политических процессах. 2. Причины культурной диверсификации в современном мире. 3. Феномен расколотых обществ: культурные расколы как линии политических конфликтов. 4. Мультикультурный и интеркультурный проекты: общее и различия. Case studies. 	
2.6	Политическая конфликтность в современном мире: факторы, субъекты, поведенческие стратегии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теоретико-методологические подходы к анализу политических конфликтов. 2. Доминантное размежевание как методологический прием анализа. Доминантное размежевание в XXI веке. 3. Национализм, фундаментализм и терроризм как главные вызовы международной безопасности. 4. Войны нового поколения. Гибридная война и ее особенности. Субъекты гибридных войн. 	

		Проблемы координации усилий мирового сообщества в предотвращении глобального конфликта.	
2.7	Популизм как политический феномен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие популизма; его исторические признаки. 2. Правый и левый популизм в современном мире. 3. Факторы активизации популистских сил в современной Европе. 4. Исторические корни и современные популистские практики в России. 	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные / контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	Политическая наука перед вызовами XXI века: состояние и новые задачи.	2	4	4	8	18
2	Новые политические феномены: лиминальность, гибридность.	2	6	4	8	20
3	Национальное государство в современном мире	2	8	6	8	24
4	Нация в современном мире: проблемы политической идентификации.	2	6	6	8	22
5	Актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия.	2	6	6	8	22
6	Современный глобальный конфликт: проблемы	2	4	6	8	20

	теоретической идентификации.					
7	Популизм как политический феномен	-	4	4	10	18
	Итого	12	38	36	58	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Во время лекций все теоретические положения иллюстрируются примерами из политической практики.
2. При проведении семинарских занятий используются активные методы обучения (круглые столы, дискуссии).

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Современные проблемы политологии» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских и практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и решение тестов, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях, подготовка рефератов и докладов. При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Современные проблемы политологии»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8270>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Новейшие направления современной политологии : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2230-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0695-3. – DOI 10.23681/572440. – Текст : электронный.
2	Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» / Д. В. Абросимов ; Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953 – ISBN 978-5-9275-0859-1. – Текст : электронный.
3	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.
4	Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке.

	– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.
5	Степаненко, Л. В. Политология: современные политические процессы : [16+] / Л. В. Степаненко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884 – ISBN 978-5-7782-1363-0. – Текст : электронный.
6	Траектории политического развития России: Институты, проекты, акторы: материалы Всероссийской научной конференции РАПН, г. Москва, МПГУ, 6–7 декабря 2019 г / под ред. О. В. Гаман-Голутвиной, Л. В. Сморгунова, Л. Н. Тимофеевой ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599261 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0832-9. – Текст : электронный.
7	Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. – Москва : Научный эксперт, 2012. – Выпуск 2(49). – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99262 – ISBN 978-5-91290-173-7. – Текст : электронный.
8	Грачев, М. Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М. Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441 – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.
9	Омеличкин, О. В. Теория демократии : учебное пособие / О. В. Омеличкин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278911 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1590-1. – Текст : электронный.
10	Медушевский, А. Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе / А. Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2852-2. – DOI 10.23681/258898. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
13	А.В. Глухова Современные проблемы политологии: ЭУМК//Глухова А.В. Современные политологии: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8270
14	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/
15	Официальный сайт Российской Ассоциации политической науки – (http://www.rapn.ru)
16	Официальный сайт научно-политического журнала «Полития» - (http://www.politeia.ru)
17	Официальный сайт научно-политического журнала «Полис» -(http://www.politstudies.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Политика и наука на перекрестке современности. Политическая наука: к итогам юбилейного Конгресса РАПН: ежегодник / Рос. Ассоц. Полит. науки; [гл. ред. А.И.Соловьев]. – Москва: РОССПЭН, 2016. – 413 с.
2	Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей /Под ред. А.И.Соловьева, Г.В.Пушкаревой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 366 с.
3.	А.В. Глухова Современные проблемы политологии: ЭУМК//Глухова А.В. Современные проблемы политологии: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8270

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Современные проблемы политологии» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8270>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС

"Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы)достижения компетенции	Оценочные средства
1	Политическая наука перед вызовами XXI века: состояние и новые задачи	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.3	Реферат
2	Новые политические феномены: лиминальность, гибридность.	УК-1 ОПК-3	УК-1.2.; ОПК-3.3	Реферат

3	Национальное государство в современном мире.	УК-1 ОПК-3	УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Практическое задание.
4	Нация в современном мире: проблемы политической идентификации.	УК-1 ОПК-3	УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Практическое задание.
5	Актуализация культурных различий в современном мире: причины и последствия	УК-1 ОПК-3	УК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3	Практическое задание.
6	Современный глобальный конфликт: проблемы теоретической идентификации	УК-1 ОПК-3	УК-1.2 ОПК-3.3	Практическое задание.
	Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен			<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Перечень практических заданий

Практическое задание № 1.

Знание понятийного аппарата:

Политология; теория; методология; философская традиция; эмпирическая традиция; лиминальность; гибридность; национальное государство; национальная идентичность; культурный плюрализм; легитимность; failed stats / fragile stats; варлордизм; культурный вызов; мультикультурализм; современный глобальный конфликт; фундаментализм; национализм; международный терроризм; гибридная война; новый авторитаризм; международное вмешательство; миротворчество.

Практическое задание № 2.

Темы рефератов:

1. Специализация, фрагментация, гибридизация как основные тенденции развития современной политической науки.
2. Политические изменения в современном мире: новые контуры исследовательского поля.
3. Культура, ментальные модели и национальное процветание.
4. Политическая динамика: методология исследования и прогнозирования.
5. Теории консолидации демократии Ф.Шмиттера и В.Меркеля.
6. Государства - нации в современной системе мировой политики.
7. Содержание и структура современных глобальных вызовов.
8. Международные организации перед лицом современных конфликтов.
9. Мониторинговая демократия как новая модель отношений власти и общества.

Практическое задание № 3.

Темы для реферирования научных работ по политологии:

- 1.Арендт Х. Опыты понимания, 1930 – 1945. Становление, изгнание и тоталитаризм [Текст] / перс. С англ. Е.Бондал, А.Васильевой, А.Григорьева, С.Моисеева. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2018. – 712 с. (с. 359 – 367; 396 – 454; 493 – 591; 594 – 637; 662- 669; 669 - 676).
- 2.Бек У. Критика национального взгляда // Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. Новая всемирно-историческая экономия. Пер. с нем. М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007. – (С. 64-87).
- 3.Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь/ Пер. с англ. - М.: Изд-во «Весь Мир», 2003. - Гл. 1,2, 5.
- 4.Геллнер Э. Условия свободы: гражданское общество и его противники / Э.Геллнер. / Пер. с англ. М.: Ad Marginem, 1995. Гл. 8, 12, 14 (с.75-95, 115-132).
- 5.Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества.URL:http://www.polisportal.ru/files/File/publication/Starie_publicacii_Polisa/I/1997-4-2-Ingheart_Postmodern.pdf
- 6.Кастельс. М. Власть коммуникации [Текст]: учеб пособие / М. Кастельс; перс с англ. – М.: Изд. дом высшей школы экономики, 2017. (Гл. 1, 4, 5).
- 7.Крауч К. Постдемократия [Текст]/ пер. с англ. Н.В.Эдельмана. - М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
- 8.Льюкс, Стивен. Трехмерная власть // Льюкс С. Власть: радикальный взгляд. Пер. с англ. М.: Изд. дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010. (С. 155-215).
- 9.Остром Э. Размышление об общественном благе // Публичная политика: от теории к практике / Сост. Н.Ю. Данилова, О.Ю. Гурова, Н.Г. Жидкова. СПб., 2008. (С.155-189).
- 10.Политическая наука в Западной Европе / Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна; пер. с англ. М.Гурвица, А.Демчука и др.; под ред. Е.Б.Шестопаля. – М.: Аспект-Пресс, 2009. – 487 с.
- 11.Тилли Ч. Принуждение, капитал и европейские государства. 1990 - 1992 гг. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009. (Гл. 1,3)

12.Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке: [пер. с англ.]. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата;
- 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;
- 6) для выражения своих мыслей используется научная терминология;
- 7) автор демонстрирует полное понимание проблемы.

Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) уместно используются разнообразные средства связи;
- 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферата;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- 1) во введении отсутствует основной тезис или он не соответствует теме реферата;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) язык работы можно оценить как «примитивный».

Оценка не выставляется, если:

- 1) работа написана не по теме;
- 2) в работе присутствует только прямое заимствование из реферируемой статьи.

Перечень тем для эссе

Тема: «Политическая наука и другие социальные науки».

1. Место политической науки в содружестве социальных наук. Специфика политической оптики в анализе современных социальных проблем.
2. Политическая наука и социология: общее и особенное в методологии и методике исследований.
3. Политическая наука и психология: психологический подход к политике.
4. Политическая наука и этика: совместимость и несхожесть исследовательских полей.
5. Политическая наука и правовые науки: общее и особенное.

Тема: «Политическая наука как учебная дисциплина»

1. Предмет политической науки: история становления и современное состояние.
2. Методы политической науки: этапы становления и развития.
3. Современное состояние политической науки: специфика национальных научных школ.
4. Политическая наука в дореволюционной России.
5. Политическая наука в СССР.
6. Современное состояние российской политической науки.

Практическое задание № 4.

Тема: «Политическая теория: философская и эмпирическая традиции»

1. Исследуйте особенности политической философии второй половины XX века. Какова их взаимосвязь с политической теорией? Какое влияние оказал на них исторический, социально-политический и социокультурный контекст?
2. Проанализируйте основные направления эмпирической политической теории. В чем их специфика? Каковы основные достижения?
3. Выявите основные политические тенденции 1990-х – 2000-х годов и их воздействие на формирование политических теорий.

Тема: «Политическая наука и другие социальные науки»

1. Какова связь политической науки с другими социальными науками? В чем ее особенности (предметность, методология и т.д.)?
2. Что понимается под специализацией и фрагментацией политической науки?
3. Какие гибридные области исследований Вы можете назвать?

Тема: «Политическая наука как учебная дисциплина»

1. Что понимается под статусом политической науки как научной дисциплины? Оцените этот статус применительно к России.
2. Каково место отечественной политологической школы в мировом политическом знании? Обоснуйте свой ответ.
3. Назовите новые течения в политической науке. Объясните, чем вызвано их появление?
4. Каковы критерии профессиональной зрелости в политической науке? Приведите примеры авторитетных зарубежных и отечественных ученых, соответствующих высоким профессиональным критериям.

Тема: «Национальное государство в современном мире»

1. Назовите основные признаки государства как политического института. В какой мере они соответствуют нынешним реалиям?
2. Какие вызовы угрожают целостности и эффективности управления современными государствами? Назовите их и обоснуйте свой ответ.
3. Что имеется в виду под понятием «*failed stats/(fragile stats)*»? Чем вызвано ослабление и разрушение ряда государств? Какие политические последствия это может вызвать?
4. Что такое варлордизм? Проанализируйте условия возникновения и характер деятельности ряда варлордов (на примере Афганистана, Таджикистана, Сомали и т.д.).

Тема: «Новые феномены в современной политике»

1. Объясните смысл понятия «лиминальность» как отличительной черты современного социального развития. Чем вызвана и что означает лиминальность в политике?
2. Чем вызвана гибридизация многих политических явлений? Приведите примеры и объясните причины появления гибридных институтов, политических режимов, партий и т.д.

3. Как объяснить появление феномена нового авторитаризма? Чем он отличается от «старого», классического авторитаризма? В чем вы видите факторы его устойчивости и, напротив, факторы дестабилизации?

Тема: «Политика и идеология в современном мире»

1. Какова роль идеологии в политике? Как Вы относитесь к тезису о том, что идеологии «отжили свое»: научно-технический и технико-технологический прогресс унифицирует потребности и условия жизни людей, повышает уровень их благосостояния, делая идеологии излишними?
2. Что мы понимаем под традиционными, классическими идеологиями? Сохраняют ли они свое значение в современном мире, и если да, то в каких регионах планеты? Если нет, то чем вызван их упадок?
3. Можно ли сегодня говорить о появлении новых идеологий? В чем их новизна? Какие социальные слои и группы составляют их основу? Каковы возможные политические последствия их распространения?
4. Как можно охарактеризовать консервативный ренессанс в современной России? Как можно оценить его природу: как реальный общественный запрос или как продукт активной пропагандистской деятельности государства и СМИ?
5. Какая идеология, на Ваш взгляд, сегодня нужна России? Есть ли для нее социальная почва? Может ли она стать мобилизующим средством для экономического подъема России?

Тема: «Политика и культура. Проблемы национальной идентичности и культурной неоднородности»

1. Чем вызван культурный ренессанс в современном мире? Что означает культурная диверсификация современных обществ?
2. Назовите причины актуализации дискурса национальной идентичности в современном мире.
3. Перечислите основные теоретико-методологические подходы к исследованию национальной идентичности в зарубежной и отечественной политической науке.
4. Дайте определение идентификационному конфликту; приведите примеры подобных конфликтов в современном мире.
5. Оцените содержание и результаты мультикультурализма как современного политического проекта (на примере стран Запада). Согласны ли вы с тем, что мультикультурный проект в Европе провалился? Приведите аргументы в пользу собственной точки зрения.
6. Проанализируйте успехи и неудачи европейской интеграции и формирования общеевропейской идентичности.
7. Обоснуйте условия и возможности межкультурного диалога в современных обществах. Насколько актуальна данная проблема для России? Обоснуйте свой ответ.

Тема: «Современный глобальный конфликт»

1. Почему проблема политической стабильности и международной безопасности стала ключевой в современном мире? Назовите факторы, повлиявшие на нее.
2. В чем вы видите методологические трудности в определении основного конфликта современного мира? Каковы суждения известных ученых по этому поводу? С какими из них вы согласны и почему?
3. В чем опасность активизации националистических и фундаменталистских движений в современном мире? Какой проект будущего они предлагают? В состоянии ли толерантность и космополитизм противостоять этим угрозам? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Что такое война нового поколения (гибридная война)? Каковы ее причины, субъекты, возможные последствия. Приведите конкретные аргументы в пользу своей точки зрения.

5. Что такое популизм, в чем его привлекательность, а в чем опасность для политического управления? Покажите на конкретных примерах специфику популистского лидерства и его последствия.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Эссе оценивается по шкале «зачтено»/«не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если эссе написано грамотно, показывает знание автором основных тенденций развития политических процессов, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. В эссе присутствуют обязательные элементы: вступление; постановка проблемы; мнение автора по проблеме; логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию; заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «не зачтено» ставится, если автор эссе не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития современных политических процессов. Структура эссе нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Эссе содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стил/речь существенно отличается от научного.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживающий глубокие и систематические знания учебного материала, владеющий базовыми понятиями, способный преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, ориентирующийся в базовых понятиях, успешно выполняющий задания, предусмотренные программой. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускающий погрешности в ответе и при выполнении заданий, предусмотренных программой. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой.

Что означает понятие «постправда», утвердившееся в современном политическом дискурсе?

а) новая, лучшая правда об окружающей действительности;

б) игнорирование фактов, их подмена частными мнениями, эмоциональными суждениями.

Как называется политическое течение, намеренно пренебрегающее фактами в целях добиться расположения и поддержки избирателей?

- а) либерализм
- б) консерватизм
- в) социализм
- г) популизм

В чем суть позитивистской методологии социально-гуманитарного познания? Укажите правильный ответ.

а) идея прогресса, рациональное постижение мира, либеральные ценности, экономический рост

б) политика как игра профессионалов, отказ от «тотализующих» моделей, возрастание роли личностного фактора в политике

В чем заключается постмодернистская методология социально-гуманитарного познания?

а) идея прогресса, рациональное постижение мира, либеральные ценности, экономический рост

б) политика как игра профессионалов, отказ от «тотализующих» моделей, возрастание роли личностного фактора в политике

Назовите структурные блоки политической науки:

- а) политическая теория и политическая практика
- б) политические институты, процессы и технологии
- в) политическая теория; эмпирическая политология; прикладная политология.

Схема: вход - процесс—выход - обратная связь- - вход... - является изображением:

- А) системного подхода
- Б) ситуационного подхода
- В) процессного подхода
- Г) подхода научных школ

Система, состоящая из элементов и подсистем, является:

- А).локальной системой

Б).детерминированной системой

В).открытой системой

Г).сложной системой

Система, в которой при известных входных параметрах можно абсолютно точно прогнозировать результат функционирования, является:

А).локальной системой

Б).детерминированной системой

В).открытой системой

Г).сложной системой

Вставьте пропущенное слово: Объединение знаний и методов из разных областей с целью решения сложных проблем и получения более глубокого понимания их сущности осуществляется в рамках Подхода.

Ответ: междисциплинарного.

Междисциплинарный подход позволяет:

А) обеспечить эффективный и комплексный подход к решению проблем

Б) создавать новые прогрессивные решения и технологии

В) Справляться с многообразие вызовов и задач, стоящих перед человечеством

Г) Всё перечисленное.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:
 - 1 балл – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.
- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:
 - 2 балла – указан верный ответ;
 - 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи. ситуационные. практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:
 - 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);

- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
 - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
 - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

3) эссе

- 10 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 6 нижеуказанным показателям;
- 8 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также не менее 4 нижеуказанным показателям, частично не менее 3 показателям;
- 5 баллов – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 6 показателям;
- 2 балла – содержание эссе соответствует заявленной теме, а также частично не менее 4 показателям;
- 0 баллов – содержание эссе не соответствует заявленной теме или более чем 3 показателям.

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: экзаменационные вопросы.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса (индивидуальный опрос). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений, навыков.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Классические представления о политике как сфере общественной жизни.
2	Современные подходы к анализу политики.
3	Глобальные вызовы политической науке в XXI веке.
4	Аналитические политологические центры в современном мире: достижения и проблемы.
5	Новые феномены в современной политике. Гибридные политические институты и практики.
6	Феномен лиминальности в современной политике.
7	Лиминальность политической ситуации в современной России.
8	Понятие национального государства. Проблема государственной состоятельности.
9	Вызовы современному государству.
10	Теоретические обоснования государственной суверенности.
11	Российский дискурс суверенитета и государственной состоятельности.
12	Понятие и признаки «хрупких», «неудавшихся» и «коллапсирующих» государств.
13	Процесс и формы государственного краха.
14	Варлорджизм как политическое явление.
15	Понятие и основные трактовки нации.
16	Общие положения Стратегии национальной государственной политики РФ.
17	Механизмы реализации государственной национальной политики.
18	Оценка политической ситуации в России и проблемы политической стабильности.
19	Политическая идентичность: понятие и механизмы формирования.
20	Проблемы формирования общегражданской идентичности в современной России.
21	Особенности современного этапа мирового развития: современный глобальный конфликт.
22	Проявления глобального конфликта в странах Запада: популизм и политический экстремизм

23	Глобальный конфликт в арабском мире: международный терроризм.
24	Россия в контексте глобализации и глобального конфликта
25	Гибридные войны: понятие, признаки, политические последствия
26	Международное вмешательство, миротворчество и урегулирование конфликтов.
27	Причины культурной диверсификации в современном мире.
28	Политические последствия «культурного ренессанса».
29	Достоинства и недостатки проекта мультикультурализма.
30	Толерантность как основа межкультурной коммуникации.
31	Постдемократия как структурный контекст для популистских практик
32	Популистский вызов в Европе и США.
33	Политический популизм в современной России.
34	Факторы противодействия популистской волне в современном мире.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильные формулировки основных понятий и закономерностей; логика, структура и грамотность изложения вопроса; использование примеров из монографической литературы и авторов-исследователей по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение делать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное). 2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение. 3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме. 4. Использование примеров из монографической литературы и практики. 5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме. 6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум (трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем (четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

